



FOLLDAL KOMMUNE

**Folldal skole
2580 Folldal**

Folldal 28.10.2022

Referat fra FAU-møte tirsdag 18.10.2022

Tilstede:

- 1 ~~Elin Caroline Brænd~~ → Lars Henrik Odden (Elin møtte som vara i 3.kl)
 - 2 Atle Kristoffersen
 - 3 Siv Jorid Østensen
 - 4 ~~Jørn Brendryen~~ → Elin Caroline Brænd
 - 5 Ellen Engh
 - 6 Eelco Van Ingen
 - 7 Nina Myrhaug (forfall) → Torstein Johnsrud
 - 8 Linn Silje Dahlen
 - 9 Kjartan Garmager (forfall), vara Bård Kjøsberg (forfall)
 - 10 Rune Kongsrud
- Bente Kristoffersen, rektor

SAKER:

8-22/23 Oppvekstreformen (Barnevernsreformen)

Info: Ny Barnevernslov trådte i kraft i 2022. Intensjonen bak reformen er flerdelt:

- å styrke kommunenes forebyggende arbeid og tidlig innsats
- flere barn skal få hjelp til rett tid
- tilbudet til barn og familier skal i større grad tilpasses lokale forhold
- rettssikkerheten for barn skal bli bedre.

Behovet for reformen er utløst ved at utenforskapet i Norge fortsetter å være høyt, stortingsmelding 6 og Velferdstjenesteloven krever handling på kommunalt nivå. I Nørd-Østerdalen kjøres nå et interkommunalt utviklingsarbeid i regi av KS. I denne forbindelse er Folldal plukket ut til å høre brukerstemmen til foreldre og foresatte i dette arbeidet. I møtet kjører vi et gruppeopplegg på noen samtalepunkter knyttet til reformen. Se vedlegg.

Mål: Få fram FAU's synspunkter og tanker i forbindelse med arbeidet med oppvekstreformen.

OBS:

Kommunen skriver nå ny samfunnsplan. i forbindelse med dette ligger det nå ute en spørreundersøkelse. Gå inn på kommunens sider og svar på denne. Dette er vår mulighet til direkte påvirkning: revidering av kommuneplanens samfunnsdel

9-22/23 Foreldrekveld i regi FAU

Info: Etter den treårige rulleringsplanen for temakvelder er det «mellommenneskelige forhold» som står for tur.

Mål: Avklare om FAU ønsker ha en slik kveld dette skoleåret og idémyldre på hva som eventuelt kan være aktuell vinkling og foredragsholder(-e).

Skal vi ha en foreldrekveld i år? Og hva skal den handle om?
(Vanligvis kommer det rundt 80 foreldre)

Mulige tema:

Mellommenneskelige forhold: oss imellom

Psykisk helse

Seksuell identitet – hvordan snakker vi med ungdommene våre om dette, Invitere Martin

Holmen? Snakke om livet, konkrete tips. Insta. Vs. virkeligheten glansbilde på sosiale medier.

Hvordan møter vi som foreldre barna våre i dette?

Slutten på skoledagen + foreldre på kvelden

Ellen kan ringe Martin og melder tilbake til FAU.

Evt “Helsesita” på samme tema – hvis Martin sier nei, kan vi høre med henne.

Mulig utpå vinteren

Eventuelt

Mellomtrinnet skal i uke 7 ha “Folla rein”. Kulturskole og skole jobber med dette i disse dager. Audition og tekstøving i nær fremtid.

I denne forbindelse får foreldrene på mellomtrinnet dagnadsjobb:

Mat og kaffe på forestillingene + på øvinger.

Overskuddet på salg av mat og kaffe, samt billetter, fordeles på elevråd og FAU.

Småskolen setter opp Lussi med forestilling før jul.

Ellen Engh, referent

Vedlegg: Foreldrestemmen til Oppvekstreformen

Hva er viktigst for deg når du sender barnet ditt i barnehagen eller skolen? Hvorfor er det viktig?	- Trygge, kjente voksne - Gjensidig tillit mellom lærere/barnehageansatte og foreldre - Trygg, god dag. Trygghet forutsetning for å lære. - Trivsel og trygghet.
Hva er viktig for dere når det gjelder god kvalitet i barnehager og skoler?	- Et resultat av pkt 1 og god tilpasset læring. - Elevene blir sett som individer, møtt på sine behov. - Gode lærere som varierer undervisningen. At elevene lærer å lære og får lyst til lære.
Hva bør være foreldre / foresatte sin rolle i samhandlingen med barnehage og skole?	- Å framsnakke skolen -ikke «svelge alt rått» som serveres rundt middagsbordet, men ta opp ting med skolen dersom en fanger opp ting hjemme som fortelles fra skolen. - Foreldre bør være en informert dialogpartner for skolen. Info kommer fra ulike kilder, og gir mulighet til å bidra inn mot lærerkreftene/skolen, men også å snakke med barna. - Å følge opp barnas behov, ta opp ting med en gang når noe oppstår, god kommunikasjon lettere etter at Visma (app) kom. Appen også god for foreldrene å bruke for å kommunisere med skolen
Har dere noe inntrykk av hvordan ulike instanser som PPT, barnevern og helsetjenester fungerer i barnehager og skoler?	- PPT ses inne i BH for å observere - Inntrykk av at PPT har rask responstid og inne i bildet tidlig. - Positivt med møte BH-skole-PPT før overgang BH-skole. - Viktig med god informasjon om helsetjeneste i skole mot foreldre. - Bra med interkommunal BVT. Et større fagmiljø er positivt.
Hva kjennetegner oppvekstmiljøet i kommunen? Hva er bra og hvorfor er det bra?	- Trygt. Et lite samfunn. Alle kjenner alle. - Fa elever, men større sjanse for at alle blir sett og får være med å påvirke. - God blanding i lærerstaben på kompetanse, alder. - Bra at det brukes penger på turer etc for å bygge klassemiljø. - Bredt tilbud på fritid, idrettslag, fritidsklubb, kulturskole. Viktig med variert tilbud. - Dugnadsånd. Ildsjeler.
Er det noe dere savner eller noe som burde vært bedre?	- Møteplass for barn og ungdom i Folldal. En fysisk møteplass, særlig for de eldste. Lekeplass i sentrum.

Hvilke råd har dere å gi til politikerne for at det skal bli en best mulig oppvekst for alle barn og unge i Folldal?	
Er det noe annet vi burde spurt om som er viktig for dere når det gjelder barn og unges oppvekstsvilkår?	