



FOLLDAL KOMMUNE

Folldal skole
2580 Folldal

Folldal 02.03.2022

REFERAT FAU - MØTE 25.02.2022

Tilstede:

Trinn

- | | |
|----|----------------------------------|
| 1 | Hilde Østby Brendryen |
| 2 | Eivind Brennodden |
| 3 | Gisela Voll Nessa (nestleder) |
| 4 | Kristin Nilsgård (leder) (teams) |
| 5 | Hilde Bendixvold |
| 6 | Geir Randen |
| 8 | Anne Hilde Stedal (sekretær) |
| 9 | Hege Brennodden Røhjell |
| 10 | Gunn Hilde Voll (teams) |

Frafall

- | | |
|----|------------------|
| 7. | Susann Brendryen |
|----|------------------|
-

Sted: Folldal skole, personalrommet

Tid: kl. 19.00 – 21.30

Sakliste:

Infosaker:

- Resultater på brukerundersøkelser Udir; Elevundersøkelsen og Foreldreundersøkelsen.
 - Høy deltakelse hos elevene.
 - Under 50% hos foreldre (dog høyere enn nasjonale tall)
 - Høy deltakelse hos ansatte.

Elevene scorer rundt nasjonalt snitt, noe over og noe under.

Foreldre svarer rundt nasjonale tall. Noe avvik fra elevundersøkelsen.

Hvorfor opplever elever og foreldre så ulikt?

Videre plan:

- Tallene presenteres for ansatte uke 12
- Målsetninger for skolen fremover.
Jobbes videre med i klasseteam
- Resultater klassevis, i de største klassene kan resultater delt på kjønn deles og evalueres.

- Analyse utføres, målsetninger og tiltak utarbeides for hver klasse.

Elevrådet involveres også i arbeidet.

- Evalueres klassevis
- Analyse, målsetninger og tiltak for hver klasse.

Saker:

8-21/22 Revidering av ordensreglement for Folldal skole

Info: Elever og ansatte er gjennom sin første runde med å utarbeide forslag til regler i nytt ordensreglement. Fra skolens side ønskes reglementet formulert mest mulig positivt ved at vi definerer hva som legges i begrepene «god orden» og «god oppførsel» samt hva skolen anser for å være uakseptabel orden og oppførsel. Utkastet inneholder også forslag til mulige reaksjonsformer som kan benyttes ved brudd på ordensreglene. Dette utkastet blir lagt frem for FAU-representantene i møtet slik at de kan ta disse videre til høring i foreldrerådet i sine respektive klasser.

Arbeidet er godt i gang. Elever og ansatte har arbeidet ut forslag. Elever og ansatte har blitt presentert for hverandres forslag.

Hva er formålet med ordensreglement?

Sørge for og legge til rette for et trygt og godt skolemiljø for alle elever. Hvordan fungere godt sammen. Alle må bidra, alle skal få lov å delta. Alle skal høres før reglement vedtas. Skal være positivt utformet og si noe om hvordan vi vil ha det på skolen, fremfor lang liste over hva elevene skal og ikke skal gjøre.

Formål:

- Læring, trygghet, trivsel og toleranse.
- Verdier
- Læringsmiljø
- Forutsigbare regler, positivt utformet.
- Felles forståelse av hva som forventes av hver enkelt, en felles forståelse for hva som er god orden og hva som er god oppførsel.
- I samarbeid og forståelse med hjemmet.

Ordensreglementet skal gjelde for

- Skole
- Leksehjelp
- Sfo

Bente presenterte:

- Arbeidsdokumenter fra ansatte og elever med forslag til ordensreglement.
- IKT – reglement for Folldal Skole.
- Plan for klasseråd, se vedlegg (gis til klassekontakter i forkant av møtet).

Endelig reglement vedtas i skoleledelsen v/Stian Tørhaug.

Trer i kraft august 2022.

9-21/22 Ungdata v/Hege Røhjell og Anne-Hilde Stedal

Ungdata er en digital undersøkelse som gjennomføres på ungdomstrinnet hvert 3. år. Forrige runde i Folldal var 2021.

Målsetningen med ungdatabes er å kartlegge helheten i ungdommens liv (hjem, skole, fritid, rus, psykisk og fysisk helse).

Resultatene presenteres på skolen, for elever og ansatte, i barne- og ungdomsråd. Tiltak og målsetninger utarbeides i kommunens OBS-team (skole, barnehage, skolehelsetjeneste, barnevern, rus og psyk.tj., fritidsklubb, nav og politi).

Hege og Anne-Hilde presenterte tall fra Folldal.

10-21/22 Evaluering 5-dagers skoleuke v/Stian Tørhaug

Info: Skolen har hatt utprøving av 5-dagers skoleuke dette skoleåret. Elever og ansatte har hatt noen stoppepunkter gjennom året. Stian vil i møtet informere om evalueringsprosessen videre.

Møtet:

Prøveåret er straks over. Endelig vedtak tas i kommunestyret i slutten av april.

Evaluering må være gjennomført innen 01.04.

Deltakere i evaluering:

- Elever
- Foreldre
- Ansatte
- Skoleledelse

FAU-repr. gjennomfører (i samarbeid med kontaktlærer) evaluering på foreldremøter i mars.

Alle klassetrinn skal evaluere.

Evaluering sammenfattes i FAU på møtet i slutten av mars.

Spørsmål til evaluering: (klassekontakter får utfyllende dokumenter i forkant av foreldremøtet):

- Hvordan har skoleåret med 5 skoledager fungert?
 - o 1 – 4. klasse
 - o ½ dag for alle onsdager
 - o Leksehjelp og LOA for m-trinn i skoledagen
 - o Kulturskole på onsdager
- Hvordan oppleves elevenes trivsel etter ny organisering?
- For s-trinn: Tilbakemeldinger ift organisering av SFO (½ dager onsdager, ellers før og etter skoletid).

Eventuelt

Skolefravær

- Stian viste oversikt over fravær siste år.
- Høyt fravær i høst og vinter, mens skolen har vært på grønt nivå (før covid i jan/febr.).

- Samme situasjon på skoler i regionen.
- Vi (skole og foreldre) må være obs på fravær i tiden fremover. Corona- regler må ikke videreføres.
- Skole og hjem må ha tett dialog ved høyt fravær.
- Gode rutiner for fravær / tilstedeværelse dannes i tidlig skolealder.
- Bekymringsfullt iht faglig, men også sosialt. Høyt fravær påvirker kulturen i klassen.
- Varsle via visma når gitt antall dager er nådd. Når bør en sette inn tiltak?
- Hva er bekymringsfullt fravær? Bør tematiseres.

Referent Anne-Hilde Stedal.