



ÅRSPLAN FOR FOLLDAL BARNEHAGE 2023 / 2024

Folldal barnehage's visjon

TRYGGHET - OMSORG - OPPLEVELSE

HJERTELOG VELKOMMEN TIL FOLLDAL BARNEHAGE

Folldal barnehage ble samlokalisert på Kirkekretsen skole, høsten 2009.

Vi består av 3 avdelinger som holder til på paviljongen.

Småbarnsavdeling: Furustua er for barn i alderen 1-3 år og holder til nede på paviljongen, mens stor barns avdelingene Bjørkekroken og Grankvisten er for barn i alderen 3-5 år og holder til oppe i paviljongen.

Det fødes færre barn nå i Nord-Østerdalen enn tidligere. Vi i barnehagen syns det er viktig at barn blir kjent med hverandre på tvers av alder med tanke på skole framtiden. Her er det viktig at barn kjenner de som er eldre og yngre enn seg og at foreldre bidrar til at barn møtes på fritiden og bygger vennskap på tvers av alder.

Vi har gjennom mange år jobbet med voksenrollen i personalgruppen. Dette vil vi fortsette med dette barnehageåret og mye er hentet fra faglitteraturen «Se barnet innenfra» som handler om tilknytningsrelasjoner.

Vi som jobber i Folldal barnehage er kjempeheldige som får bli kjent og får «låne» barna deres hver dag. Det er mye som skjer mens de er i barnehagen. De tar sitt første skritt, de mister sin første tann, de lærer å smøre på maten og kle på seg og så mye, mye mer.

Tusen takk for at vi at vi får ha dem hos oss, leke med dem og se dem utvikle seg til de fine personene de er.



Mvh
Beate T. Bekken
Styrer Folldal barnehage



INFORMASJON:

FURUSTUA (småbarnsavdeling) mobil: 400 27 960

Pedagogisk leder: Gisela Voll Nessa

Barnehagelærer: Magnus Solli

Fagarbeider: Heidi Åsen

Marita Åsen Lien

Assistent: Marita Løvhaug

Mona Oddløyken

BJØRKEKROKEN (storbarns avdeling) mobil: 400 27 962

Pedagogisk leder: Line Dahlen

Fagarbeider: Lillian Kristiansen

Assistent: Birgit Dalen

GRANKVISTEN (storbarns avdeling) mobil: 400 27 963

Pedagogisk leder: Elin Blæsterdalen

Fagarbeider: Grete Sandnes

Assistent: Mildrid B. Østensen

Styrer mobil: 474 57 576 Beate T. Bekken

Barnehagen bruker vikarer når ansatte er borte pga. kurs, ferie og sykdom. Vi prøver å bruke de samme vikarene, slik at det er mest mulig stabilt og forutsigbart for alle parter.

I år vil Sandra Oddløyken, Bodil Hojem Garmager, Charlotte Bakke, Eirik Sletten og Kristin Enget være vikarer hos oss.

Barnehagens åpningstid: kl. 07.00 – 16.30

Barnehage året går fra 15. august 2023 til 14. august 2024.

Jule- og nyttårsaften samt onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.00.

Barnehagens kjernetid er kl. 9.30-14.00. I denne tiden vil pedagogiske aktiviteter skje på avdelingene.

Barna tar med matpakke til ett måltid i barnehagen. Barnehagen sørger for det andre måltidet samt frukt og melk i løpet av dagen.

Barna skal i barnehageåret avvikle 4 uker med ferie. Hovedregel er at dette skal avvikles i skolens sommerferie. Det er mulig å flytte 1 av disse ukene utenom ferieperioden, men skriftlig søknad må foreligge i forkant av ferieavviklingen.

Barnehagen har åpent jul-, påske-, og sommer under forutsetning at minst 4 barn benytter seg av tilbudet.

Barnehagens planleggingsdager 2023/2024:

- Torsdag 17. august 2023
- Fredag 18. august 2023
- Fredag 24. november 2023
- Fredag 2. februar 2024
- Fredag 10. mai 2024

BARNEHAGENS INNHOLD OG ARBEIDSMETODIKK

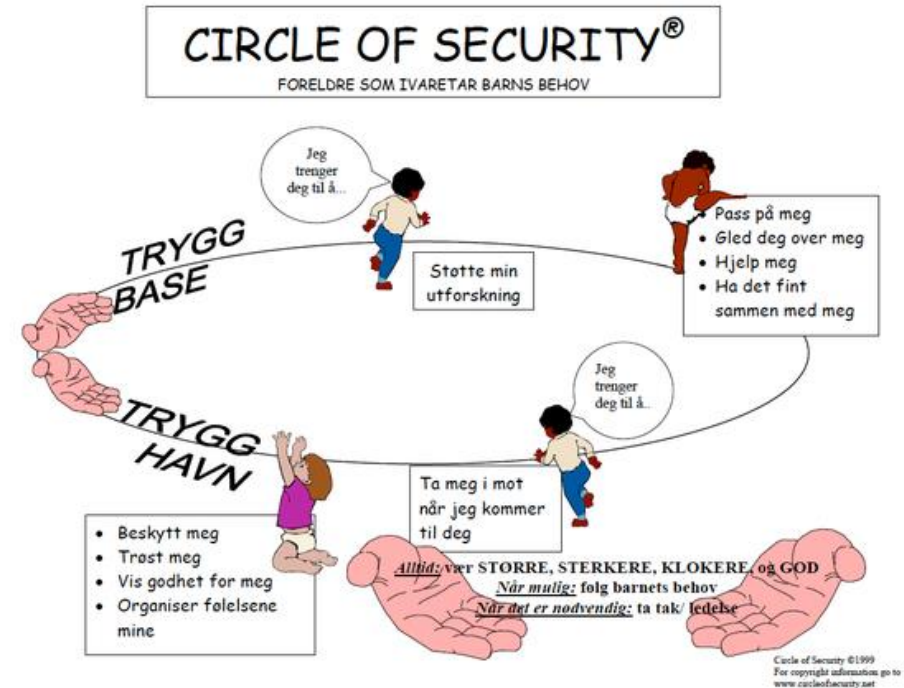
TRYGGHET – OMSORG – OPPLEVELSER

Det er viktig at vi ansatte har en felles grunnverdi tekning i vårt arbeid med barna. Dette huset viser hvordan vi ønsker og tenker i forhold til barna. Alle hus må ha en grunnmur. I grunnmuren plasserer vi **TRYGGHET**. Ingen kan trives og utvikle seg uten å være trygge. Er vi trygge har vi en god plattform å stå på.

Når vi er inne i huset, må vi omgås andre – **OMSORG**- blir et viktig begrep her. Nå handler det om å mestre samspillet med andre mennesker – små og store. Gjennom lek, samspill, glede og noen triste opplevelser, vil vi lære å ta vare på hverandre og vise omsorg.

Når vi har blitt trygge og kjenner at her er det mennesker som bryr seg om hverandre, kan vi klatre opp på taket og ta imot **OPPLEVELSER**. Opplevelser blir det både inne og ute. Her vil lek, humor og glede, turer, teater, lesing, formingsaktiviteter og lignende komme inn. Men aller mest, håper vi at barna skal oppleve gleden av å være medmenneske og det å være en del av et fellesskap.

Vi vil gjennom hele året arbeide daglig for at hvert enkelt barn får mange gode opplevelser i barnehagen.



Alle barn trenger trygghet. Som nyfødte individer er vi innebygd og «programmerte» vesener som søker trygghet og beskyttelse. Barn viser oss dette når det er noe nytt og ukjent. Trygghetssirkelen viser hvordan barnets medfødte tilknytning til oss voksne når de er i nye og ukjente omgivelser. Barn holder seg i nærheten til den voksne de kjenner, men prøver seg litt på egenhånd, før de returnerer til den trygge base for å «lades».

FOREBYGGENDE ARBEID MOT KRENKELSE OG UTESTEGNING VED BARNEHAGE HVERDAGEN

Barnehagen jobber alltid med sosial kompetanse og vennskap. Det er viktig å knytte vennskapsbånd og samtidig ha toleranse for at vi alle er ulike. Inkludering og ta hensyn er ikke alltid så lett når man er 2 eller 6 år... dette må vi i barnehagen, sammen med dere foreldre jobbe aktivt med.

Barnehagen har et samfunnsmandat og vi plikter å følge opp aktuelle utfordringer som eksempel mobbing. Mange av de som har vært utsatt for mobbing sier at det startet i barnehagen.

Et manifest mot mobbing fra Barne- og Familie departementet oppfordrer til aktiv innsats mot mobbing der barn oppholder seg. Partene har felles visjon om nulltoleranse som grunnlag for arbeidet.

I januar 2021 kom det ny paragraf inn i barnehageloven: Psykososialt barnehagemiljø. Barnehagen skal ha nulltoleranse for krenkelse og utestengelse og arbeider kontinuerlig med dette. Barnehagen har aktivitetsplikt for å sikre at alle barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø ved sin barnehagehverdag.

FOREBYGGENDE ARBEID MOT KRENKELSE OG UTESTEGNING VED BARNEHAGE HVERDAGEN

Hva er krenkelse og utestegning:

- ✓ Barn opplever gjentatte utestengelse i lek og hverdagssituasjoner over tid.
- ✓ Opplever negative: verbale og nonverbale uttalelser og fysisk utagering over tid.
- ✓ Negative allianser.

Hva gjør vi: *Vi har nulltoleranse for mobbing*

- ✓ Vi er gode rollemodeller (holdninger, etikk og moral).
- ✓ Vi skal være tilstede i leken og hverdagssituasjoner: observere, støtte og bekrefte god atferd.
- ✓ Smågruppe jobbing (forebyggende og reparerende).

Hvordan håndterer vi alvorlige tilfeller:

- ✓ Snakker med foresatte som er berørt.
- ✓ Personalet lager felles strategi.
- ✓ Snakker med barnet, undre og filosofere sammen rundt bilder og hendelser (samtalebilder).

Hva skal vi gjøre i barnehagen og hva skal foresatte gjøre:

- ✓ Personalet og foresatte skal være gode rollemodeller.
- ✓ Personalet og foresatte skal framsnakke andre.
- ✓ Personalet og foresatte skal ta tak i ting når det oppstår noe.
- ✓ Personalet skal oppmuntre og tilrettelegge for positiv samhandling i barnehagen.
- ✓ Foresatte skal oppmuntre og tilrettelegge for positiv og inkluderende samhandling på fritiden.



Utdanningsdirektoratet

Barns trivsel - voksnes ansvar

FOREBYGGENDE ARBEID
MOT MOBBING
STARTER I BARNEHAGEN



Å BEGYNNE I BARNEHAGEN

Når barn begynner i barnehagen, ønsker vi å ha en oppstarts samtale med foreldre for å bli kjent.

På den måten kan barnehagen sammen med foreldre legge til rette for at barnet får en god og trygg start i barnehagen. Barnehagen tilpasser seg barnets rutiner, slik at barnet får tid til å bli kjent, trygg og får etablere nye relasjoner med barnehagens ansatte og andre barn på avdelingen.

Vi følger opp barnet tett, slik at barn og foreldre skal føle seg trygge i deres nye barnehagetilværelse.

Etter oppstarten i barnehagen, inviterer barnehagen foreldrene på en oppfølgingssamtale.



SMÅBARN AVDELING FURUSTUA

En helt ny hverdag møter de små når de begynner i barnehagen. De møter nye barn og voksne, de skal bli kjent med et nytt sted, nye lukter, leker og mye mer. Det kan både være nytt, spennende og kanskje litt skummelt for både barn og foreldre å møte den nye hverdagen.

Det å bli trygg er en prosess som er veldig individuell og forskjellige fra barn til barn. Vår jobb er å møte hvert enkelt barn der de er, slik at de får bygge trygge gode relasjoner slik at de kan utforske den nye hverdagen.

Når barna blir trygg på den nye hverdagen, får de overskudd og lyst til å utforske verden rundt seg. De kryper, krabber, stabber og går. De viser med smil, kroppsspråk og lyder hvordan de har det. Det tar på å utforske og da er det trygt å søke tilbake til et trygt fang for litt lading. Verdihuset og trygghetssirkelen synliggjør hvordan barnet trenger en trygg base og havn.

Det viktigste vi gjør på småbarn er å være de trygge voksne i en ny hverdag. De små som begynner hos oss skal fra de trygge gode rammene hjemme, bli kjent med barnehagen og alt hva den inneholder. Det innebærer nye voksne, nye barn, ny plass- en omstilling på alle plan. Hvor lang tid det tar å bli trygg, varierer fra barn til barn. Dette gjelder ikke bare for de minste, men opp gjennom hele barnehageløpet- overgang innad i barnehagen og barnehage/ skole. Når barna så har blitt trygge, kan vi se mer av toddlerkulturen som kjennetegner 1- og 2- åringene. Dette er den kulturen som oppstår og bygges over tid mellom ett og to år gamle jevnaldringer i daglig sosial omgang i barnehagen.

Vårt mål er at hvert barn i løpet av barnehagedagen skal få oppleve glede, mestring, tilhørighet, trygghet, erfaringer, omsorg og læring. Oppleve en dag med latter, samlingsstund, sang, lek, tøysing, vekke nysgjerrigheten samt møte litt motgang og uenigheter. Her er trygge, tydelige voksne med og veileder i fellesskap. De skal sitte igjen med lysten til å komme i barnehagen. Barna har glede av å komme i barnehagen (se venner, være trygge, oppleve ting, utforske)

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN - FRA SMÅBARN AVDELING TIL STOR BARN AVDELING

Overganger innad i barnehagen skjer i utgangspunktet ved det nye barnehageåret, som begynner 15. august hvert år. Overgang kan forekomme tidligere enn ved det nye barnehageåret, men ikke før barn fyller 3 år. Bakgrunnen for tidligere overgang kan være blant annet stor pågang av nye søkere på småbarnsavdeling.

Overgangsarbeidet begynner etter jul for dem som skal begynne på stor avdeling. De er på besøk til stor avdeling. Det blir hengt opp bilder på avdelingen. Bilder av hvilke barn, ansatte og hvordan avdelingene på stor ser ut. De ansatte snakker sammen med barna rundt bildene som er hengt opp og hva de har opplevd på besøket.

STOR BARN AVDELINGENE GRANKVISTEN OG BJØRKEKROKEN

Når barna går ut fra Folldal barnehage ønsker vi at de har med seg:

- Følelsen av at barnehagen har vært et godt sted å være, samt trygghet til veien videre.
- Et godt selvbilde.
- Gode vennskap på tvers av alder og kjønn.
- At de er et viktig individ i et fellesskap.
- Mestringsopplevelser og mestringsglede.
- Selvstendighet og evnen til å vise omsorg og respekt for andre.
- Vet at voksne alltid er tilstede med hjelp og kjærlighet når ting er vanskelig.

Være godt rustet til å begynne på skolen.

Husk – i en hektisk hverdag kan det røyne på for både liten og stor. Da kan litt kos i et fang, også kalt «lading» – gjøre dagen videre mye bedre . Ofte en 5 min. nok.

FORELDRESAMARBEID

Barnehagens viktigste samarbeidspartner er dere foreldre. Sammen skal vi ivareta barnas behov for omsorg, lek, læring, og danning som grunnlag for barns allsidige utvikling.

Foreldremøter: 2 møter i året, høst og vår. Det er viktig at du kommer.

Foreldresamtaler: Tilbys 2 ganger i året høst og vår. En av samtalene er obligatorisk. Ønsker foreldrene flere individuelle samtaler, avtales dette er behov med pedagogisk leder.

Månedsbrev: Avdelingene sender informasjon om som har skjedd forrige måned og hva som skal skje.

Dagbok: Informasjon om hva som har skjedd i løpet av dagen.

Barnehagen bruker VISMA appen hvor det legges ut månedsbrev og dagbok (dagen i dag). Muntlig dialog ved levering og henting.

FORELDREREPRESANTER:

Foreldrerådsleder: Martin Nesseth Borkhus

Epost: martin.borkhus@gmail.com mobil: 909 41 549

Nestleder: Jørgen Husom

Epost: jorgenhusom@yahoo.no mobil: 906 67 623

Lov om barnehage § 4: Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeid med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna og skal fremme deres

fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Foreldresamarbeid er videre beskrevet i barnehagens vedtekter pkt. 6., 7. og 8.

Foreldre har hoved ansvar for barns oppdragelse og danning.

Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå og på gruppenivå.

På individnivået skal vi både ha uformelle og formelle dialog ved bringe og hentesituasjon og foreldresamtaler.

Samarbeidet skal sikre at foreldrenes får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av barnehagetilbudet samtidig må alle parter forholde seg til barnehagens samfunnsmandat og oppgave som skal forvaltes.

Foreldreråd

Her møtes **ALLE** foreldrene til barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Foreldreråds representantene tar saker fra foreldrerådet opp i barnehagens Samarbeidsutvalg.

Barnehagen Samarbeidsutvalg

Barnehagens SU består av 2 foreldrerepresentanter, 2 representanter fra de ansatte og 2 representanter fra eier (styrer og en politisk valgt).

SU skal forelegges og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene.

BARNEHAGENS INNOLD, ARBEIDSMETODIKK OG UTVIKLINGSARBEID

MÅL FOR LEK OG LÆRING I BARNEHAGEN VÅR

- Utvikle vennskap – sosialisering og samhandling med andre mennesker.
- Utvikle empati.
- Lære å løse konflikter og takle motgang.
- Utvikle fantasi og kreativitet.
- Lære turtaking.
- Utvikle språk.
- Utvikle motorikk.

PROGRESJONSPLAN

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang og mestring.

Som ansatt i barnehagen skal vi tilrettelegge og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser.

Gjennom årene som barna er i barnehagen, jobber barnehagen med å fremme barnas sosiale kompetanse, kommunikasjon, språk, læring og psykisk helse.

Trygghet er grunnleggende for oss, for uten dette kan vi ikke trives og utvikles.

Det å ha et godt selvbylde, selvtillit, evne til å samarbeide og akseptere og tolerere at vi er ulike og ta hensyn til dette, er viktige ting å ta med seg videre på sin ferd gjennom livet.

ARBEIDSMETODE

Gledning er en arbeidsmetode vi bruker i barnehagen. Dette konseptet ble til i 2015, av Siri Abrahamsen. Det hele startet med at Siri spurte sin 9 år gamle sønn hva som er det motsatte av mobbing. Gutten svarte gleding. Gledning er å ha fokus på det man vil ha mer av – hvordan kan vi glede andre? Det betyr ikke at vi ikke snakker om det som er vanskelig. Gjennom gode samtaler og bevisstgjøring, jobber vi for at alle barna skal føle trygghet og tilhørighet. Vi jobber for at hvert enkelt barn skal få styrket sin selvfølelse og bli nysgjerrige. Vi ønsker å gi de en barndom de kan glede seg over her og nå, og se tilbake på med et smil.

Lek er ikke «bare» lek. Lek er glede, omsorg, mestring, og læring. Gjennom leken stimuleres også barnas kreative sider. Vi vil derfor gi leken tid og rom, inne og ute. Vi voksne skal legge til rette for gode opplevelser, individuelt og for gruppen. Vi skal være til stede som observatør, støttespiller, veileder, inspirator og deltaker. Noen ganger kan leken se kaotisk ut fra utsiden, men hvis man observerer nøye kan man se at det er en god lek med mye læring.

Vi voksne vil være:

- omsorgsfull
- engasjert
- anerkjennende
- tydelig
- raus
- lyttende overfor barnas uttrykk (verbalt og non-verbalt)
- humoristiske

Målet er at alle barna skal ha det godt i sin barnehagehverdag!

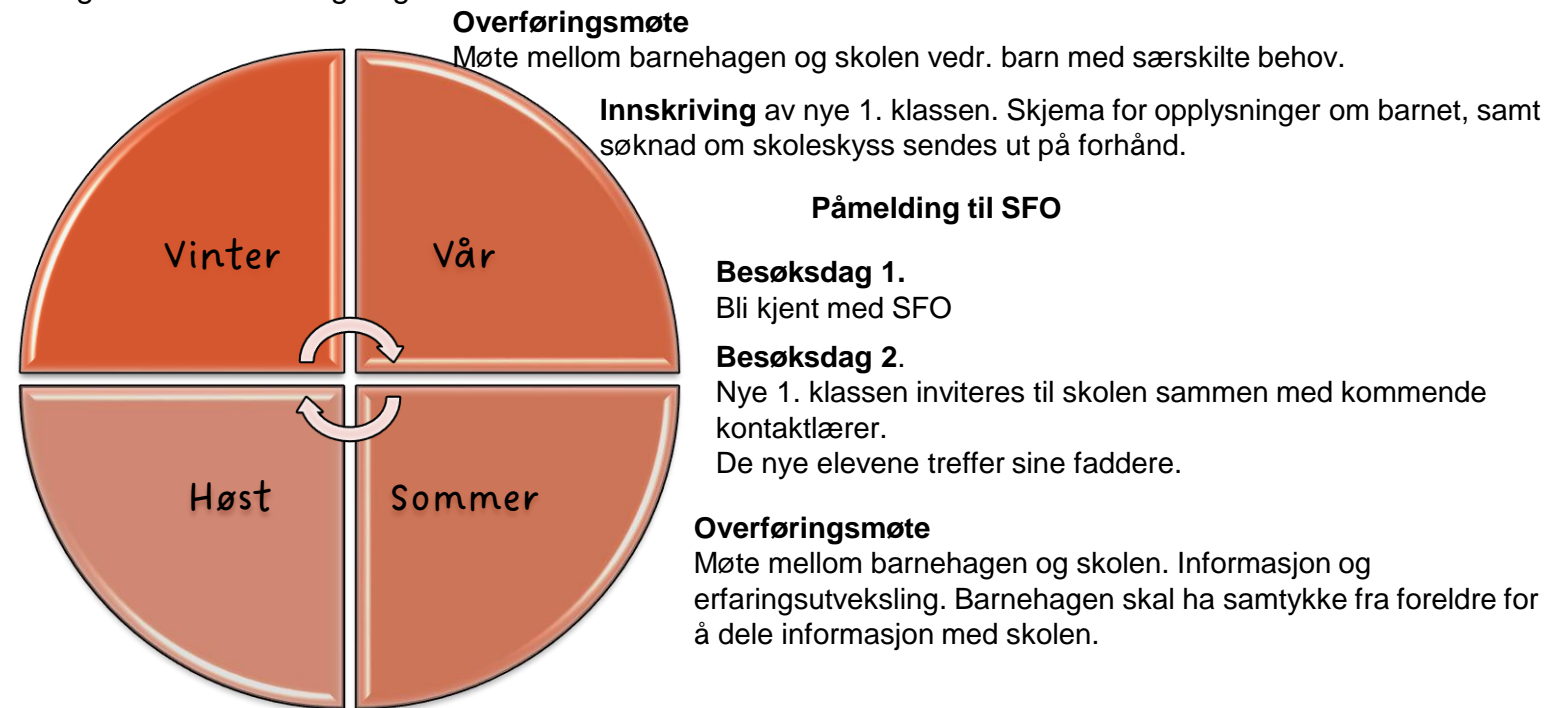
Rutiner ved overgang fra barnehage til skole i Folldal kommune

Skolestarterne skal få erfaringer, kunnskap og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. De skal være nysgjerrige og ha tro på egne evner, når de slutter i barnehagen. Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barn kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skolen og SFO (skolefritidsordning). Skolestarterne skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.

De som skal starte opp på skolen neste høst er barnehagens Skolestarter gruppe. De skal møtes gjennom hele året for å bli godt kjent og å knytte bånd til hverandre. Siden det bare er *en* barnehage og *en* skole i Folldal er det viktig at de får et godt utgangspunkt for samhandling og vennskap.

På høsten samles skolestarterne til lek og felles turer. På Skolestarterklubben tar vi opp ulike temaer og arbeidsområder. Disse er knyttet opp mot Rammeplanen for barnehager samt områder som er gunstig å ha erfaring om til skolestarten.

- Vennskap og samhørighet i gruppa
- Kunne ta i mot - og gjennomføre beskjeder
- Være mest mulig selvstendig
- Ulike utflukter og turer: Besøke Stiftelsen Folldal Gruver, kirka, SFO og skolebesøk, tur til «Det hemmelige stedet» mm.



Skolestartene - SFO ????????

Det er anledning for skolestartene å begynne på Skolefritidsordningen (SFO) før skolestart.
Påmelding til SFO før skolestart:



TRAFIKK OG TRAFIKKSIKKERHET



Folldal kommune skal være en trafiksikker kommune.

Fra barn er små, må de forholde seg til trafikk. Nå barn er små, er det de voksne som har ansvaret, men målet er etter hvert som barna blir eldre og mer selvstendige, at de skal bli trygge trafikanter. Det er viktig å legge godt grunnlag tidlig for barnas trafiksikkerhet.

I trafikkopplæringen vil barna lære å bruke sanser og trafikkbegreper når vi er ute på turer. Videre vil barnehagen bruke trafikkmateriell som er utviklet av Trygg trafikk. De vil bli kjent med «Tarkus – barnas trafikkvenn».

Målet med trafikkopplæringen, er å hjelpe barna til å bli sikre og ansvarsfulle trafikanter.

Barna:

- Skal lære enkle trafikkregler som fotgjengere, når vi er ute på tur.
- Skal lære å bruke sansene våre og lære trafikkbegreper, når vi er ute i trafikken.
- Skal bruke sikkerhetsutstyr som refleksvest, hjelm og bilsete.
- Skal alltid ha på seg refleksvest.

Personalet:

- Før turer ut fra barnehagen, gjennomgår vi turrutinene våre.
- Alltid en voksen foran og bak på turen.
- Ha på refleksvest.
- Sørg for at grindene i barnehagen alltid er lukket.
- Parkerer **ALLTID** bilen med fronten ut mot utkjøringen.
- Alltid bruke bilbelte.
- Bruke sykkelhjelmer når vi sykler.
- Personalet er rollemodeller.

Foresatte:

- Barna skal alltid sikres i bil etter gjeldende lover og regler. Bilstol, bilpute, bilbelte.
- Foresatte skal alltid bruke bilbelte.
- Bilen parkeres med fronten ut mot utkjøring (unngå at bilen står på tomgang ved bringe/henting i barnehagen).
- Ta alltid barnet sist ut ved bringing og først inn ved henting.
- Sørg for at grinda alltid er lukket.
- Foreldre er rollemodeller.

Leken i
barnehagen
innebærer:

